Приложение №2

**Учебно-методический семинар**

"Эстетика психоаналитического исследования:

четыре клинических случая и вопросы микроистории"

(общий объем 16 академических часов, в том числе 4 часа супервизии)

Программа для практикующих специалистов помогающих профессий, для психологов, психоаналитиков, психотерапевтов, социальных работников, врачей, педагогов, студентов психологических факультетов

Актуальность темы семинара определяется существующим объективно противоречием числа обращений граждан с нарциссической психопатологией в сферу помогающих профессий и низкой доступностью систематизированной информации об имеющихся данных об исторических событиях края, меняющихся условий жизни в связи с социально-политическими реформами и динамическими изменениями в России на протяжении XX века.

Цель семинара осветить четыре существенных исторических факта из жизни Самары и Самарской области, которые сформировали характерные психические феномены, выражающиеся в характерной на данный момент психопатологии. А именно, речь идет о «Самарском поезде смерти» (октябрь 1918 года), строительстве Жигулевской ГЭС (с 1950 по 1957 гг), практика «декретных» отпусков по уходу за ребенком (начиная с [Декрета ВЦИК от 22.12.1917 «О страховании на случай болезни»](http://istmat.info/node/28293) и реформы 1955 года) и, наконец, социальные реформы 90-х годов.

Задачи программы:

1. освоить общие теоретические и практические аспекты терапии нарциссической психопатологии;
2. расширить понимание психодинамики человека, проходящего психоаналитическую терапию и имеющего нарциссическую травму;

Темы для изучения:

Психоаналитическая практика работы с нарциссической патологией с учетом данных об исторических фактах Самары и Самарской области (так называемой микроистории) и воссоздание единой логической временной последовательности в судьбе влечений человека.

«Жизнь и смерть: игра между рельсами». Опыт клинической восьмилетней психоаналитической работы с женщиной, прошедшей путь от вопросов раннего орального периода развития до зрелости. Поэтапное психоаналитическое исследование фантазий о значимости мужчины в жизни семьи. Первая мировая война и ее последствия. Поезд смерти октября 1918 года, забравший отца, жизнь семьи и служба на железной дороге, «Британка» - зловещая игра детей между рельсами, и в результате проблемы близости и доверия при нарциссической психопатологии.

«Неслучившееся переселение». Психоаналитическое исследование нарциссической травмы в семье, которая могла быть переселена из-за возможности затопления жилого поселка, находящегося недалеко от русла реки Волга, в результате строительства Жигулевской гидроэлектростанции с 1950 по 1957 г. Изучение тревоги, вызванной «стройкой века», и ее травматическое воздействие на психологию последующих поколений в семье. Актуализированные фантазии, вызванные безысходностью возможности переселения. Историческая реконструкция событий с момента оповещений о строительстве «производственного гиганта» до наших дней

«Укрощение дикости: психоанализ антисоциальной психологии». Определение психических проявлений и динамических закономерностей феномена антисоциальной психологии и психоаналитическая работа с аффектом страха слабости как символа воспоминаний. Перверсия влечений, проявляющаяся в недостаточной выраженности социальных способностей: возможность сочувствовать другим и испытывать сопричастность к окружающим людям (так называемая проблема фальшивости чувств). Психоаналитическое исследование манипулятивного общения, психологии лжи, насилия, злоупотреблений и власти. Психопатология сферы Сверх-Я человека.

«Пустое множество: групповая динамика и феномен заместителя неродившихся детей». Определение психических вложений (Дж. Кенстенберг и коллеги), трансгенерационная передача травм последующим поколениям. Теоретическое обобщение феномена заместителя нерожденных детей, под которым понимается сформированная нарциссическая психопатология, связанная с поиском идентификации с идеальными сиблингами. Психоаналитическое исследование фантазий, встречающихся в современных семьях, когда рождение одного ребенка заменяет утрату нерожденных сиблингов в результате травматических событий или трудных жизненных ситуаций на материале анализа групповой работы.

Структура семинара: два учебных дня во время уикенда по 4 пары. 90-минутные занятия в 10:00, 12:00, 15:00, 17:00. Предусмотрена работа в группе балинтовской супервизии.

**Литература:**

|  |
| --- |
| Боулби, Дж. Создание и разрушение эмоциональных связей / Пер. с англ. В. Старовойтова. М.: Академический проект, 2004. - 232 с. |
| Введение в классический психоанализ. Лекции. Под науч.ред. проф.М.М.Решетникова. Санкт-Петербург, Изд-во ВЕИП, 2014 |
| Винникот Д.В. Игра и реальность. 2002 |
| Волкан В. Расширение психоаналитической техники: руководство по психоаналитическому лечению. СПб.: ВЕИП, 2012 |
| Грин А. Мертвая мать // Французская психоаналитическая школа / Под ред. А. Жибо и А. Рассохина. СПб.: Питер, 2005. С. 333-362. |
| Кернберг О.Ф. Агрессия при расстройствах личности и перверсиях / Пер. с англ. А.Ф. Ускова. — М.: Независимая фирма “Класс”, 1998. |
| Кернберг О.Ф. Развитие личности и травма // Persönlichkeitsstörungen, 1999, стр. 5-15 (Цит.по https://studfiles.net/preview/5260868/) |
| Кернберг О.Ф. Тяжелые личностные расстройства / Пер. с анг. М.Завалов М.: Независимая фирма “Класс”, 2014 |
| Лигнер Э. Ненависть, которая лечит: психологическая обратимость шизофрении. Ижевск, Изд-во «Эрго», 2014 |
| Мазин В.А. Лекция по психоанализу. Понятие жуткого |
| Маквильямс Н. Психоаналитическая диагностика |
| Нечаева Н.М., Сидоренко Е.Д. Заметки психоаналитиков o деструктивных явлениях в группе. Стендовый доклад на Самарской научно-практической конференции IX Мастерской тренинга «Влечения и их судьба: личная и групповая идентичность ведущих групп» 12-13 ноября 2016 г. |
| Огден Т. Мечтание и интерпретация Ощущая человеческое (Перевод с английского А.Ф. Ускова) |
| Решетников М.М. Психическая травма. СПб.: Восточно-Европейский Институт Психоанализа. 2006. – 322 с.. |
| Скинайя К. Фигуры умолчания. Заметки по клиническому случаю эпизодической педофилии. Пер.с англ.Федяевой // Теория и практика психоанализа. Ежегодный сборник научных трудов. Выпуск 3. М.: Кредо 2017 |
| Фокина Т.В. Эссе по работе З. [Фрейда](http://www.koob.ru/freud_zigmind)  "Жуткое" (1919) |
| Фрейд З. Жуткое (1919) |
| Фрейд З. Зловещее. Пер.А.В.Гараджа |
| Фрейд, 3. Массовая психология и анализ человеческого «Я» // Фрейд 3. По ту сторону принципа удовольствия: Пер. с нем. М.: Прогресс. Литера, 1992. |
| Фрейд, 3. Скорбь и меланхолия // Вестник психоанализа. — СПб.: Восточно-Европейский Институт Психоанализа. 2002. № 1.С. 13-30. |
| Фрейд Г. Торможение, симптом, страх |
| Чеснокова Л.В. Феномен жуткого |
| Эпштейн М. Жуткое и странное. О теоретической встрече З.Фрейда и В.Шкловского |
| Atkinson J., Nelson J., Atkinson C. Trauma, Transgenerational Transfer and Effects on Community Wellbeing / Working together: Aboriginal and Torres Strait Islander mental health and wellbeing principles and practice. Australian Institute of Health and Welfare, Canberra, ACT, 2010. |
| Balint M. Primary Love and Psycho-Analytic Technique (1987, Da Capo Tress) |
| Balint M. Problems of Human Pleasure and Behaviou (1987, Karnac Books) |
| Balint M. Thrills and Regressions (1987, Karnac Books) |
| Kellerman N.P.F. Transmission of Holocaust Trauma. AMCHA. National Israeli Centre for Psychosocial Support of Survivors of the Holocaust and the Second Generation. P.O.Box 2930 91029 Jerusalem ISRAEL |
| Kestenberg J.S., Kahn Ch. Children Surviving Persecution |
| Lans R. Doing Supervision and being supervised, 1984 |
| Nitsun M. Anti-group |