**Требования к докладчикам:**

1. Заявки **на участие с докладом** (мастер классом, дискуссией, круглым столом, стендовым докладом, семинаром, мастерклассом) принимаются **до 1 марта 2017г. (включительно),** направлять **Ксенофонтовой Вере Анатольевне: weekpa6@gmail.com**

Тексты докладов, тезисы дискуссий, мастер - классов принимаются **до 20 марта 2017 г.**

**Материалы направлять:** **Кочетковой Ирине Михайловне**, редактору по подготовке материалов в печать: [irina.kochetkova07@gmail.com](mailto:irina.kochetkova07@gmail.com) , 8(927) 742 33 55

**Требования к содержанию докладов\***:

* введение в научную проблему (цель, задачи и т.п.);
* представление о современном состоянии изученности научной проблемы;
* актуальность выбранной темы и проведенного исследования;
* сопоставление точек зрения специалистов;
* использование в докладе результатов собственных клинических исследований;
* практическая значимость работы;
* новое знание, полученное в ходе исследования; обоснованность выводов.

Тезисы: объем до 2-х страниц печатного текста; текстовый редактор WORD, шрифт Times New Roman, 12 кегль, межстрочный интервал 1,5

\*по материалам работы научного комитета V Межрегиональной психоаналитической конференции (Москва) 2016 г.

**Рекомендуемые вопросы для докладов, дискуссий, мастер-классов, презентаций клинических случаев:**

* Преобладание принципа удовольствия и его влияние на процессы сепарации у детей в современной культуре.
* Судьбы сепарационного кризиса (культурный, социальный, внутрисемейный аспекты).
* Особенности психологических защит современных детей.
* Особенности формирования идентичности у современных детей, в том числе полоролевой идентичности.
* Особенности сепарации в неполной или дисфункциональной семье.
* Сепарационной кризис: длительный непрекращающийся; связанный с возрастными этапами развития детей.
* Вклад взрослого и ребенка в процесс сепарации.
* Отражение феноменов сепарации в игре детей раннего возраста.
* Особенности нарушения и формирование границ у современных детей в аналитическом пространстве.
* Проявления сепарационной тревоги в аналитическом процессе.
* Формы проявления сопротивления сепарации внутри и вне аналитического пространства у детей и их родителей. Псевдосепарация.
* Сепарационный кризис у ребенка, особенности взаимодействия с родителями.
* Факторы способствующие процессу сепарации: жизненная ситуация и аналитическая техника: конфронтация, интерпретация.
* Специфика работы аналитика с сепарационным кризисом. Перенос. Контрперенос. Терапия.
* Формы проявления сопротивления сепарации у аналитика.
* Окончание терапии как сепарационный кризис.
* Проявления незавершенных сепарационных кризисов у взрослых пациентов.
* Дети ЭКО и суррогатного материнства.

В целом приветствуется любой разворот темы Конференции в рамках психоаналитических концепций.

С уважением, оргкомитет VI Недели психоанализа.